

试卷代号:3051

座位号

中央广播电视大学 2004—2005 学年度第一学期期末考试

各专业 邓小平理论概论 试题

2005 年 1 月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、填空题(每小题 1 分,共 10 分)

- 邓小平理论是与马列主义、毛泽东思想_____统一的思想体系。
- 为了实现全面建设小康社会的目标,发展要有_____,改革要有_____。开放要有_____,各项工作要有_____。
- 1941 年,毛泽东在《_____》一文中,对实事求是作了马克思主义的全新解释。
- 邓小平指出:在改革中,我们始终坚持两条根本原则,一是以_____为主体,一是_____。
- _____与无产阶级专政在实质上是_____一致的。
- 党的十四届五中全会提出要实行经济增长方式从_____转变。
- 经过 20 多年的对外开放,我国已初步形成了_____的对外开放格局。
- 把按劳分配和按_____分配结合起来,是分配理论的重大突破。
- 在当代中国,发展社会主义民主政治,最根本的是要把坚持中国共产党的领导、_____和_____有机统一起来。

10. 党的十六大报告指出:推进党的作风建设,核心是保持

得分	评卷人

二、单项选择题(每小题 1 分,共 10 分。请将所选答案的字母填写在括号内)

- 1978 年 12 月 13 日,邓小平在党中央召开的工作会议上发表的重要讲话的题目是“_____”。
 - 两个凡是'不符合马克思主义
 - 高举毛泽东思想旗帜,坚持实事求是的原则
 - 解放思想,实事求是,团结一致向前看
- 党的思想路线的重新确立是针对长期存在的()。
 - 经验主义、实用主义
 - 自由主义、全盘西化
 - 教条主义、思想僵化
- 马克思主义者认为社会主义优于资本主义的根本点是()。
 - 提高劳动生产率
 - 先进的社会制度
 - 科学高效的管理体制
- 在党的十五大上,制定了党在社会主义初级阶段的()。
 - 基本路线
 - 基本纲领
 - 基本方针
- 我国要在本世纪头二十年全面建设()。
 - 更高水平的小康社会
 - 高度发达的商品经济社会
 - 较高水平的信息化社会
- “三个有利于”标准是()。
 - 判断姓“社”姓“资”的标准
 - 实用主义的标准
 - 判断各项工作得失成败的标准
- 对公有制经济要()。
 - 巩固和发展
 - 任其自生自灭
 - 有节制的控制
- 中国共产党对各民主党派的领导是()。
 - 思想领导
 - 组织领导
 - 政治领导
- 处理国与国之间的关系,最好的方式是()。
 - 集团政治方式
 - 和平共处五项原则
 - 势力范围方式
- 中国共产党的宗旨是()。
 - 全心全意为人民服务
 - 以经济建设为中心
 - 坚持四项基本原则

得 分	评卷人

三、多项选择题(每小题2分,共20分。每小题有二项以上正确答案。请将正确答案的序号填写在括号内。)

1. 认定和平与发展是当今时代的主题,意味着()。
 - A. 和平与发展是当今时代的主要特征
 - B. 和平与发展是一个奋斗的目标
 - C. 和平与发展是当今时代需要解决的主要问题
 - D. 和平与发展已经是客观事实
2. 解放思想与实事求是的一致性体现在()。
 - A. 思想和实际相符合
 - B. 主观和客观相符合
 - C. 原则性和灵活性相统一
 - D. 发展和稳定相统一
3. 解放生产力和发展生产力是()。
 - A. 社会主义的首要任务
 - B. 资源配置的手段
 - C. 社会主义的根本原则
 - D. 社会主义的本质特征
4. 我国社会主义初级阶段是指()。
 - A. 我国已经是社会主义
 - B. 我们的社会主义还处于初级阶段
 - C. 我国在生产落后、商品经济不发达的情况下进入社会主义必然要经历的特定阶段
5. 从社会主义改造基本完成到社会主义现代化基本实现的历史过程
 - A. 富强
 - B. 民主
 - C. 自由
 - D. 文明
6. 党的十二大提出,要把我国建设成为()的社会主义现代化国家。
 - A. 富强
 - B. 民主
 - C. 自由
 - D. 文明
7. 在对外开放中,我们坚持()相结合,全面提高对外开放水平。
 - A. “引进来”
 - B. “走出去”
 - C. 生产加工
 - D. 转口贸易
8. 社会保障对经济发展、社会进步的重要作用,表现在()。
 - A. 维护和提高劳动者的素质
 - B. 增加广大群众收入
 - C. 调节社会经济关系
 - D. 维护社会安定
9. 政治体制改革总的目标有()。
 - A. 巩固社会主义制度
 - B. 发展社会主义生产力
 - C. 发扬社会主义民主
 - D. 调动广大人民的积极性

9. “一国两制”构想的基本内容包括()。

- A. 坚持“一个中国”的原则
- B. 坚持两种制度都不变的思想
- C. 保证香港、澳门、台湾高度自治和稳定的局面
- D. 保证香港、澳门、台湾现行制度永远不变的特点

10. 知识分子是()一部分。

- A. 工人阶级中掌握科学文化知识较多的
- B. 主要从事脑力劳动的
- C. 工人阶级的
- D. 拥有较多物质财产的

得 分	评卷人

四、简答题(每小题8分,共32分)

1. 中国共产党80多年实践形成的历史经验中最重要的是什么?

2. 简述邓小平关于全国各地区经济协调发展的“两个大局”思想。

3. 党的十六大报告指出的中国先进文化的特点是什么？

4. 简述新时期爱国统一战线的主要特点。

号	
名	
工作站	

得分	评卷人
----	-----

五、论述题(每小题 14 分,共 28 分)

1. 怎样理解解放思想,实事求是邓小平理论的精髓?

2. 为什么要实施科教兴国战略?

密 封 线 内 不 要 答 题

试卷代号:3051

中央广播电视大学 2004—2005 学年度第一学期期末考试

各专业 邓小平理论概论 试题答案及评分标准

(供参考)

2005 年 1 月

一、填空题(每小题 1 分,共 10 分)

1. 一脉相承的
2. 新思路 新突破 新局面 新举措
3. 改造我们的学习
4. 社会主义公有制经济 共同富裕
5. 人民民主专政
6. 粗放型向集约型
7. 全方位 多层次 宽领域
8. 生产要素
9. 人民当家作主 依法治国
10. 党同人民群众的血肉联系

二、单项选择题(每小题 1 分,共 10 分)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. C | 3. A | 4. B | 5. A |
| 6. C | 7. A | 8. C | 9. B | 10. A |

三、多项选择题(每小题 2 分,共 20 分)

- | | | | | |
|--------|--------|---------|---------|---------|
| 1. ABC | 2. AB | 3. AD | 4. ABCD | 5. ABD |
| 6. AB | 7. ACD | 8. ABCD | 9. ABC | 10. ABC |

四、简答题(每小题 8 分,共 32 分)

1. 要点:

(1)必须始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论的指导,

坚定不移地走自己的路。

(3051 号)邓小平理论概论答案第 1 页(共 3 页)

(2)必须始终紧紧依靠人民群众,诚心诚意为人民谋利益,从人民群众中汲取前进的不竭力量。

(3)必须始终自觉地加强和改进党的建设,不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力,永葆党的生机和活力。

2. 要点:

(1)20 世纪 80 年代,邓小平对全国经济的协调发展就进行过深入的考虑。他提出了“两个大局”的思想:

(2)沿海地区要加快对外开放,使这个拥有 2 亿人口的广大地区较快地先发展起来,从而带动内地更好地发展,这是一个事关大局的问题。内地要顾全这个大局。

(3)反过来,发展到一定的时候,又要求沿海拿出更多力量来帮助内地发展,这也是个大局。那时沿海也要服从这个大局。

3. 要点:

面向现代化、面向世界、面向未来,民族的、科学的、大众的社会主义文化。

4. 要点:

两个突出的特点:

- (1)社会主义劳动者与爱国者的广泛联盟;
- (2)共产党领导的多党合作和人民政协协商制度。

五、论述题(每小题 14 分,共 28 分)

1. 要点:

(1)解放思想、实事求是贯穿于邓小平理论形成和发展的全过程,是邓小平理论创立的思想前提、理论基础,是邓小平理论建构的方法论。

(2)解放思想、实事求是贯穿于邓小平理论的每一个重大问题,成为贯穿于邓小平理论基本的指导性线索;邓小平在领导中国人民进行社会主义建设的实践中,始终坚持了解放思想,实事求是的思想路线。

2. 要点:

(1)1995 年,党中央和国务院正式制定并开始实施科教兴国的战略。

(2)科教兴国,是指坚持教育为本,把科技和教育摆在经济、社会发展的优先地位,把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,确保我国社会主义现代化宏伟目标

(3051 号)邓小平理论概论答案第 2 页(共 3 页)

的顺利实现。

(3)科学技术对综合国力、社会经济结构和人民生活产生巨大影响,它是生产力诸要素中主要推动力量。

(4)发展科学技术,有赖于全民族的科技文化素质的提高,因此必须抓教育,从培养人才入手。教育和科学,是我国国民经济发展的关键。四个现代化,关键是科学技术的现代化。

说明:以上答案仅供阅卷教师参考。

论述题不要求学生答卷文字与本答案完全一致,只要求学生答题内容符合基本要点。如果答题内容观点正确,认识深刻,思路开阔,可酌情给予较高分数。