

试卷代号: 2019

座位号

中央广播电视大学 2004—2005 学年度第一学期“开放专科”期末考试

各专业 统计学原理(B) 试题

2005 年 1 月

题号	一	二	三	四	五	六	总分
分数							

得分	评卷人

一、单选题(每小题 2 分,共 12 分)

- 简单分组和复合分组的区别在于()。
 - 选择的分组标志的性质不同
 - 选择的分组标志多少不同
 - 组数的多少不同
 - 组距的大小不同
- 反映不同总体中同类指标对比的相对指标是()。
 - 结构相对指标
 - 比较相对指标
 - 强度相对指标
 - 计划完成程度相对指标
- 抽样平均误差是()。
 - 抽样指标的标准差
 - 总体参数的标准差
 - 样本变量的函数
 - 总体变量的函数
- 广义上的指数是指()。
 - 价格变动的相对数
 - 物量变动的相对数
 - 社会经济现象数量变动的相对数
 - 简单现象总体数量变动的相对数
- 在回归直线方程 $y_c = a + bx$ 中, b 表示()。
 - 当 x 增加一个单位时, y 增加 a 的数量
 - 当 y 增加一个单位时, x 增加 b 的数量
 - 当 x 增加一个单位时, y 的平均增加量
 - 当 y 增加一个单位时, x 的平均增加量

(2019 号)统计学原理(B)试题第 1 页(共 10 页)

6. 若要观察现象在某一时期内变动的趋势,需测定现象的()。

- 季节变动
- 循环变动
- 长期趋势
- 不规则变动

得分	评卷人

二、多选题(每小题 2 分,共 8 分)

- 调查单位是()
 - 需要调查的总体
 - 需要调查的总体单位负责人
 - 调查项目的承担者
 - 负责报告调查结果的单位
 - 调查对象所包含的具体单位
- 位置平均数包括()
 - 算术平均数
 - 调和平均数
 - 几何平均数
 - 众数
 - 中位数
- 下列属于质量指标指数的有()
 - 销售量指数
 - 销售价格指数
 - 产量指数
 - 单位成本指数
 - 劳动人数指数
- 变量 x 值按一定数量增加时,变量 y 也按一定数量随之增加,反之亦然,则 x 和 y 之间存在()
 - 正相关关系
 - 直线相关关系
 - 负相关关系
 - 曲线相关关系
 - 非线性相关关系

(2019 号)统计学原理(B)试题第 2 页(共 10 页)

得 分	评卷人

三、填空题(每小题 2 分,共 10 分)

1. 统计指标是一定社会经济范畴的具体表现,其特点有_____和_____。两种。
2. 统计分组按分组标志的多少不同,可分为_____和_____两种。
3. 长期计划完成情况的检查分析方法有_____和_____两种。
4. 比较相对指标的数值通常用_____表示,强度相对指标则用_____表示。
5. 相关分析研究的是_____关系,它所使用的分析指标是_____。

得 分	评卷人

四、判断题(每小题 1 分,共 10 分)

1. 总体的同质性是指总体中的各个单位在所有标志上都相同。 ()
2. 社会经济统计学研究对象是社会经济现象的数量方面,但在具体研究时也离不开对现象质的认识。 ()
3. 对我国主要粮食作物产区进行调查,以掌握全国主要粮食作物生长的基本情况,这种调查是重点调查。 ()
4. 在对现象进行分析的基础上,有意识地选择若干具有代表性的单位进行调查,这种调查属于重点调查。 ()
5. 连续型变量和离散型变量在进行组距式分组时,均可采用相邻组组距重叠的方法确定组限。 ()
6. 某企业生产某种产品的单位成本,计划在去年的基础上降低 2%,实际降低了 3%,则该企业差一个百分点,没有完成计划任务。 ()
7. 在抽样推断中,全及指标值是确定的、唯一的,而样本指标值是一个随机变量。 ()
8. 在任何相关条件下,都可以用相关系数说明变量之间相关的密切程度。 ()
9. 若将某地区社会商品库存额按时间先后顺序排列,此种动态数列属于时期数列。 ()
10. 分析复杂现象总体的数量变动时,若研究的是数量指标的变动,则选择的同度量因素是数量指标。 ()

得 分	评卷人

五、简答题(每小题 5 分,共 10 分)

1. 什么是时期数列?它有哪些特点?
2. 为什么说统计分组的关键在于分组标志的选择?

得分	评卷人
----	-----

六、计算题(每小题10分,共50分)

1. 某班40名统计学考试成绩(分)如下:

- 57 89 49 84 86 87 75 73 72 68 75 82 97 81
 67 81 54 79 87 95 76 71 60 90 65 76 72 70
 86 85 89 89 64 57 83 81 78 87 72 61

要求:(1)将成绩分为以下几组:60分以下,60—70,70—80,80—90,90—100,编制一张次数分配表。
 (2)根据次数分配表,计算该班学生统计学的平均成绩。

○—○—○—○

学号	
姓名	
分校(工作站)	

○—○—○—○

2. 某商店主要商品销售统计资料如下:

商品	计算单位	销售量		上月销售收入(万元)
		上月	本月	
甲	件	4000	4400	200
乙	台	800	760	320
丙	套	2000	2000	80

要求计算:(1)三种商品销售量总指数;
 (2)销售量变化对销售收入的影响额。

3. 从某年级学生中按简单随机抽样方式抽取 50 名学生,对会计学课的考试成绩进行检查,得知其平均分数为 75.6 分,样本标准差 10 分,试以 95.45% 的概率保证程度推断全年级学生考试成绩的区间范围。如果其它条件不变,将允许误差缩小一半,应抽取多少名学生?

4. 根据5位同学西方经济学的学习时间(x)与成绩分数(y)计算出如下资料:

$$n=5 \quad \sum x=40 \quad \sum y=310 \quad \sum x^2=370 \quad \sum y^2=20700 \quad \sum xy=2740$$

试:(1)编制以学习时间为自变量的直线回归方程;

(2)计算学习时间和学习成绩之间的相关系数,并解释相关的密切程度和方向。(要求写出公式和计算过程,结果保留两位小数。)

5. 某工业企业的调查资料如下表,试运用动态指标的相互关系,(1)确定动态数列的水平,和表中所缺的动态指标,(2)以1990年为基期,计算平均发展速度。(要求写出公式和计算过程)

年份	总产值(万元)	定基动态指标		
		增长量	发展速度(%)	增长速度(%)
1990	253	—	—	—
1991		24		
1992			116.7	
1993				26.5
1994			147.3	

试卷代号:2195

中央广播电视大学 2004—2005 学年度第一学期“开放专科”期末考试
行政管理专业 人力资源管理 试题答案及评分标准

(供参考)

2005 年 1 月

一、判断正误(每小题判断正确给 1 分,共 10 分,漏判或错判均不得分。)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. X | 2. √ | 3. X | 4. √ | 5. √ |
| 6. X | 7. X | 8. X | 9. X | 10. √ |

二、单项选择题(每选对一小题给 1 分,共 10 分,不选、错选或多选均不得分。)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. B | 4. D | 5. C |
| 6. B | 7. B | 8. C | 9. B | 10. B |

三、多项选择题(每选对一小题给 2 分,共 20 分,不选、错选或少选均不得分。)

- | | | | | |
|----------|---------|---------|-----------|-----------|
| 1. ABC | 2. BCD | 3. AB | 4. ABC | 5. ABCD |
| 6. ABCDE | 7. ABCD | 8. ABCD | 9. ABCDEF | 10. ABCDE |

四、简答题(每小题答案要点者得 8 分,共 40 分;未答或漏答要点者,由评卷人依每个要点在该题中的得分比例来扣分。)

1. 从管理内容的角度来看,人力资源管理大致经历了哪些阶段?

答案要点:

(1)现场事务管理阶段。

现场事务管理一般指管理者一般在现场以保证工作任务完成为目的进行的人为资源管理。它没有专门的人力资源部门与工作人员,管理的内容主要是处理人事矛盾、人员调配与劳动监督;

(2)档案业务管理。

档案业务管理,一般指在办公室而非现场进行的一种间接性人力资源管理。这种管理有专门的办公室与专业工作人员,管理的内容是比较专业化的人员招聘、甄选、配置、培训、考评、薪酬等。

(2195 号)人力资源管理答案第 1 页(共 4 页)

(3)指导协调管理。

指导协调管理属于一种专家型的咨询指导式管理。在这种管理方式中,人力资源部所有的人员都是专家,主要负责人力资源管理政策、制度与技术的研究与制订;负责对政策与制度执行的督促与检查;负责人力资源管理技术与方案的咨询与指导;负责人力资源发展战略的咨询与贯彻,当组织领导的高参。

2. 与“经济人”假设相应的管理方式是什么?

答案要点:

以经济人假设为指导思想,必然导致严密控制和监督式的管理方式,采取所谓的“任务管理”的措施,其主要特点如下:

①管理工作的特点在于提高劳动生产率,完成生产任务,而不是考虑人的感情。管理就是为完成任务而进行计划、组织、指导和监督。

②管理是少数人的事,与一般员工无关。员工的任务就是听从指挥,努力生产。

③在奖励制度上,主要依靠金钱来刺激员工的生产积极性,同时对消极怠工者予以严惩。

④以权力和控制体系来保护组织本身及引导员工。

泰勒制就是经济人观点的典型体现。“任务管理”的主张就是在人的“科学管理”理论指导下提出的。

“经济人”理论所阐述的观点,主要是工作动机的经济诱因及相应的管理职能,这在劳动工作仍是人们谋生手段的历史条件下以及社会化大生产条件下,无疑是合理的,它代表的是资产阶级对劳动者的阶级偏见,是早期资本主义企业管理的理论解释。

3. 简述组织对人力资源投资收益分析的一般程序。

答案要点:

组织对于人力资源投资收益分析评价的一般程序主要包括以下四个步骤:

(1)准确估算其投资方案的现金流出量;

(2)确定资本成本的一般水平;

(3)确定投资方案的收入现值;

(4)通过收入现值和所需投资支出比较,评价投资收益。

(2195 号)人力资源管理答案第 2 页(共 4 页)

4. 薪酬制度设计的程序或步骤。

答案要点:

- (1) 组织付酬原则与政策的制定。
- (2) 工作分析。
- (3) 工作评价。
- (4) 工资结构设计。
- (5) 工资状况调查及数据收集。
- (6) 工资分级与定薪。
- (7) 工资制度的执行控制与调整。

5. 建立城镇职工基本医疗保险制度的原则。

答案要点:

建立城镇职工基本医疗保险制度的原则是:基本医疗保险的水平要与社会主义初级阶段生产力发展水平相适应;城镇所有用人单位及其员工都要参加基本医疗保险,实行属地管理;基本医疗保险费用由用人单位和员工双方共同负担;基本医疗保险基金实行社会统筹和个人帐户相结合。

五、论述题(20分,理论观点正确,论证充分,逻辑清晰,并在答出要点的基礎上,联系实际进行适当解释和说明后,可得满分;答卷者可参考标准答案,酌情给分。)

联系实际论述在实施以人为本管理时,应如何培育和发挥团队精神?

答案要点:

能否培育团队精神,把组织建成一个战斗力很强的集体,受许多因素的影响,需要有系统配套的措施。

(1) 明确合理的营管目标。要在目标的认同上凝聚在一起,形成坚强的团队,以激励人们团结奋进。因此,我们要有导向明确、科学合理的目标,把营管目标、战略、经营观念,融入每个员工头脑中,成为员工的共识。为此,我们必须把目标进行分解,使每一部门、每一个人都知道自己承担的责任和应做出的贡献,把每个部门和每个人的工作与组织总目标紧密结合在一起。

(2) 增强领导者自身的影响力。领导是组织的核心,一个富有魅力和威望的领导者,自然

会把全体员工紧紧团结在自己的周围。领导者的威望取决于他的人格、品德和思想修养,取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力,取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去,更取决于他能否公平、公正待人,与员工同甘共苦、同舟共济,等等。

(3) 建立系统科学的管理制度。以使管理工作和人的行为制度化、规范化、程序化,是生产经营活动协调、有序、高效运行的重要保证。

(4) 良好的沟通和协调。沟通主要是通过信息和思想上的交流达到认识上的一致,协调是取得行动的一致,两者都是形成集体的必要条件。

(5) 强化激励,形成利益共同体。即通过建立有效的物质激励体系,形成一种荣辱与共、休戚相关的组织命运共同体。

(6) 引导全体员工参与管理。这样组织能够做到吸引每一个员工都能够直接参与各种管理活动,使全体员工不仅贡献劳动,而且还贡献智慧,直接为组织发展出谋划策。