

试卷代号: 2080

座位号

得分	评卷人

二、简答题(共4题,每题10分,共40分)

中央广播电视大学 2004—2005 学年度第一学期“开放专科”期末考试

小学教育专业 现代教育思想 试题

2005 年 1 月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、填空题(共5题,每空1分,共10分)

1. 目前我国教育工作必须从“应试教育”的轨道上转变过来,大力实施旨在提高全民综合素质

台 和 能力的素质教育。

2. 教育思想具有认识功能、预见功能、导向功能、调控功能、 功能、反思

功能;概括起来说,就是教育思想对教育实践的 功能。

3. 本课程所讲述的科教兴国思想、素质教育思想、 、科学教育思想、人文教育思想、创新教育思想、实践教育思想、终身教育思想、全民教育思想等,都是从我国当前教育改革和发展的实践中提炼和概括出来的,着眼于探索和回答我国社会主义 的现实问题的。

4. 教育思想最基本的功能是对教育事物的 功能。

5. 《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》指出:“实施素质教育,就是全面贯彻党的教育方针,以提高 素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神 and 能力为重点,造就有理想、有道德、有 、有纪律的,德

智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。”

(2080 号)现代教育思想试题第 1 页(共 8 页)

2. 简述教育认识与教育实践的关系

(2080 号)现代教育思想试题第 2 页(共 8 页)

3. 简述素质教育的基本特征。

得分	评卷人

三、案例分析题(共 2 题,每题 15 分,共 30 分)

1. 结合下面这则案例资料,试从社会环境的角度谈谈:如何才能把人文教育思想落到实处?

[案例材料]

小学生当“官”搞“腐败”引人深思

一位姓范的女士曾打电话给报社反映了这样一个情况:她那 11 岁的女儿张玲今年在某市 9 中上小学四年级,昨天一大早女儿就早早起床收拾准备外出。临走时,女儿神秘兮兮告诉妈妈:“这一期期末我当上了班上第四组组长,今天我们组 10 个同学凑钱请我到公园吃烧烤。”范女士追问女儿为啥同学要请她,女儿神气地回答:“我是小队长,手下巴结讨好我哩!过春节时,他们还会送我礼物,请我吃肯德基哩。”

中午 12 时,记者和范女士终于在公园找到她的女儿张玲,只见几个十一、二岁的女孩子正在给她敬饮料,“组长,组长”叫个不停,而张玲却端坐在一边慢慢享用,尽显“领导”姿态。“当上小队长,平时好处可多哩,他们会送我好吃的,还有礼物,就像当初我送组长、班长糖果,玩具一样”张玲神气十足。

当记者问及为何这般尊敬“小队长”时,一位叫张欣的同学抢着回答:“她是我们的小队长,管收发作业本,旷课缺席考勤等,权力可大哩!我们对组长好,到了关键时刻,组长会放过我们,给我们许多方便。”

某市三中三年级二班的一位姓董的同学昨日向记者透露,他们班上竞选班长,有的同学竟为拉选票送同学东西,请同学吃饭,有的甚至还抬出父母的“官帽”。有的同学当了“班官”,不是想着为同学们服务,而是为有人送礼物、糖果,被同学前呼后拥。

4. 简述科学素养的成长规律。

2. 从下面的案例材料中,你认为能够得出对我们的教育思想的启示有哪些?

[案例材料]某中学初二学生小王是个瘦弱的女孩,在她的心中有一个美好的梦:让所有的鸟儿都回到自由的空间去,因为鸟儿是属于蓝天的。有一天,她遇到一只受伤的幼鹰,看着幼鹰那无助的眼神,她的心颤抖了。她把小鸟带回家,精心地加以喂养和治疗,幼鹰终于慢慢康复了。为了让这只幼鹰能有一个良好的生活空间,她将幼鹰送到了本市的动物园。她说人类应是动物的朋友,放飞了一只鸟儿,实际上也是放飞了自己的爱心。然而,这件事情也有另一种看法。和小王作邻居的小张就对此很不以为然,他给同学们说,她家也要吃肉的,再说,要放鸟儿还不容易,非要送到动物园,真是虚伪!

得 分	评卷人

四、论述题(共 1 题,20 分)

联系实际谈谈你认为在教育教学中,应该如何注重学生全面素质的培养?

试卷代号:2080

中央广播电视大学 2004—2005 学年度第一学期“开放专科”期末考试

小学教育专业 现代教育思想

试题答案及评分标准

(供参考)

一、填空题(共 5 题,每空 1 分,共 10 分)

2005 年 1 月

1. 素质 创新
2. 评价 理论指导
3. 主体教育思想 教育现代化
4. 认识
5. 国民 实践 文化

二、简答题(共 4 题,每题 10 分,共 40 分)

1. 学生是自身生活、学习和发展的主体。(3 分)。现代教育过程应该是教师与学生双主体协同活动的过程(2 分)。现代教育应把发挥和培养学生的主体性作为一项核心目标(2 分)。现代学校教育中应建立平等民主,相互尊重的新型师生关系(3 分)。

2. 教育认识产生于教育实践,教育实践是教育认识的基础(3 分);教育实践也需要教育认识的指导,教育认识是教育实践的向导(3 分)。教育思想能够帮助人们深刻认识教育事物(2 分),具有指导教育实践的作用(2 分)。

3. 素质教育的基本特征是:教育对象的全体性(2 分);教育内容的基础性(1 分);教育空间的开放性(1 分);教育目标的全面性(1 分);教育价值的多元化(1 分);注重学生创新精神和实践能力的培养(2 分);培养学生的主体意识,注重学生个性健康发展(1 分);着眼于学生的终身可持续发展(1 分)。

4. 科学素养主要是在学科学、用科学、探索科学的活动过程中成长起来的(5 分)。科学素养的成长要求科学教育活动必须是重视科学方法、充满科学精神的(5 分)。

(2080 号)现代教育思想答案第 1 页(共 3 页)

三、案例分析题(共 2 题,每题 15 分,共 30 分)

[题 1 评分参考答案]

1. 人文教育思想认为:人文教育是现代教育的重要组成部分;现代人文教育的根本目标是让学生学做进步的现代人;人文学科教育与人文实践活动相结合是人文教育的基本途径。接近自然、善待自然,是现代人文教育的重要内容和手段。(4 分)

题中案例反映出当前不良社会风气渗透到我国学校教育中来的严峻现实,说明要把人文教育思想落到实处,必须全社会都来重视综合治理社会风气,杜绝“腐败”现象对于青少年学生身心的侵害。(3 分)

案例描述的事实反映了学生盲目效仿社会上的庸俗作风和官场腐败的消极现象,给我们提出了“必须重视优化整个社会的人文环境”这个严肃的课题。学校在学生思想品德教育方面需要付出加倍的努力,促使学生形成正确的是非观念、价值观念和审美观念。同时国家主管部门和其他社会机构人文教育方面也同样对青少年的健康成长负有责任。目前特别应该注意对网络、广播电视等大众传播媒介及一般舆论宣传环境和文化事业发展加以正确的规范和引导。文化、宣传部门应该始终把社会效益放在首位,理直气壮维护社会良知,保持社会生活中的正确的价值导向。(4 分)

学校在这方面应该主动与社会其他教育机构联合开展有益学生身心健康发展的教育活
动,补充人文学科知识教学的不足,给学生提供表现人文精神的机会,帮助学生形成正确的价
值观,正确领会社会分工下的平等合作的人际关系,学会处理个人事务和社会交往的艺术,提
倡建立广泛的同学友谊,培养学生理解人、关心人的人文精神。(4 分)

[题 2 评分参考答案]

接近自然,善待自然,是现代人文教育的重要内容和手段。这是人文教育思想的一个重要
的观点。从小培养对于自然的关爱,不仅有利于现代人建立与自然的和谐关系,同时也有利于
培养人们博爱的精神。(5 分)

人是大自然的重要组成部分,孩子们的天性是要亲近自然的。小王同学能够为“幼鹰那无
助的眼神”所打动,付出自己的时间和精力来挽救一个自然界的生命,这种善良的行为是人类
的美德,也是人文教育所追求的一种目标。因为并不是所有的人都能够自觉地做到“善待自
己”。

(2080 号)现代教育思想答案第 2 页(共 3 页)

然”，尤其是片面理解“弱肉强食”竞争规则的人们，案例中小张的言论就代表了漠视良心的这种社会现实。(5分)

小王和小张是邻居，然而他们对于自然的情感体验相去甚远，一定程度上折射出我们社会本身存在着严重的价值冲突，所以我们的人文教育应该注重把自然和社会统一起来，培养理解宽容与和平仁爱的生存空间。(5分)

四、论述题(共1题,20分)

[评分参考要点]

1. 注重学生全面素质培养,是全面推进素质教育的要求。(2分)
2. 实施素质教育,要在尊重学生身心发展特点和教育规律的前提下,面向全体学生的每一个方面,因材施教。(2分)
3. 摆脱“应试教育”的干扰,让每一个学生都能感受到成功的喜悦,不断有所进步。(2分)
4. 改变只重视智育的做法,将德育、智育、体育、美育等有机统一于教育活动的各个环节之中。(3分)
5. 更加重视德育工作,加强爱国主义、集体主义和社会主义教育,加强民族优秀传统文化和革命传统教育,加强理想、伦理道德以及文明习惯养成教育,使学生树立起科学的世界观和人生观。(5分)
6. 智育工作要转变教育观念,改变让学生死记硬背、大搞题海战术的做法,减轻学生课业负担;实行启发式教学方法、激发学生独立思考的能力;注重培养学生的学习态度,提高学习能力,激发与调动学生学习的主动性、积极性和创造性;要从知识本位走向能力本位,从继承性学习走向创新性学习。(6分)

[说明:对于题目三、四,凡涉及评分参考所述各方面的内容,在条理清楚的基础上,视理论联系实际的情况,可按所占分值的80%—100%掌握评分。未涉及所述某一方面或某些方面的内容,可视能否自圆其说,按分值20%—80%掌握评分。总体上,凡能较好结合自己的工作实际加以分析讨论的,可计0~5分]