

试卷代号: 2044

座位号

中央广播电视大学 2004—2005 学年度第一学期“开放专科”期末考试

### 小学教育专业 教育研究方法 试题 公共教育

2005 年 1 月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

#### 一、填空题(每空 1.5 分, 合计 30 分)

1. 分层随机取样是指由性质并非完全相同的部分组成的总体, 按照性质不同分层, 然后对各层次按\_\_\_\_\_的方式选择样本。
2. 教育研究文献的内容多种多样, 按其的性质、内容加工方式、用途大致可分为四类, 分别是\_\_\_\_\_、一次文献、二次文献和三次文献。
3. 观察法的特点是: 具有目的性与计划性、\_\_\_\_\_的自然性、\_\_\_\_\_的客观性、直接性等。
4. 一般来说, 在自然环境中所进行的研究, 其结果的\_\_\_\_\_较高; 然而, 在实验室环境中所进行的研究, 其结果的\_\_\_\_\_较高。
5. 阅读研究文献的方法一般有\_\_\_\_\_、粗读和精读三种, 这三种阅读方法各有长处和不足, 对于研究工作阅读分析文献来说, 均为非常有用的方法。
6. 在编制尺度问卷时, 尺度范围在\_\_\_\_\_之间最好。
7. 搜集教育科学研究文献的主要渠道有: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 博物馆、社会、科学、教育事业单位或机构, 学术会议和个人资料交流, 计算机\_\_\_\_\_。
8. 广义的教育科学研究设计是为解决\_\_\_\_\_所拟定的比较详细的规划及付诸实施的全部过程。

9. 量化处理是对经过编码分类的资料, 运用\_\_\_\_\_进行加总、求平均、求百分比、进行差异检验等。

10. 当遇到顺序变量, 相应的数据\_\_\_\_\_不是正态分布, 而且抽样的样本容量\_\_\_\_\_30 时, 可以采用\_\_\_\_\_相关法计算变量之间的相关性。

11. 随机化和\_\_\_\_\_是使两组被试除自变量外其他条件尽量保持相等。

12. 测量法具有\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_三种功能。

得分	评卷人

#### 二、单项选择题(每题 3 分, 合计 15 分)

1. 下列说法中错误的是( )。
  - A. 教育统计主要用于研究内容的分类整理、编制数据的各种图表、定量分析和由样本推论总体等
  - B. 对研究获得的有效内容进行统计处理, 使其成为数据形式和数据表现形式的研究材料, 以数量化的方式说明研究结果, 称为研究结果的定量描述
  - C. 定性研究方法(例如, 深度访谈法、参与观察法等)也要求对收集来的数据资料进行相应的统计分析
  - D. 统计方法是教育科学研究的重要工具、方法, 以为“统计万能”的思想虽然有些过激, 但是基本上是正确的
2. 下列关于区分度的说法中不正确的是( )。
  - A. 区分度又称鉴别度, 指每一题目对所测量的心理特性(或学习成绩)的区分程度
  - B. 区分度分析有两个方面, 一个是题目内部一致性分析, 另一个是外在效度的分析
  - C. 外在效度的分析与外在效标无关
  - D. 题目内部一致性分析即检查个别试题与整个测验之内间的一致性
3. 下列关于观察法中编码的说法哪一个是不正确的( )。
  - A. 策略编码, 是对人们完成一定任务所用方法、策略的编码
  - B. 常见的一些编码有: 过程编码, 活动编码, 策略编码和行为编码
  - C. 过程编码指对事物过程和状态的编码, 其编码名称主要是时期、阶段、步骤等
  - D. 活动编码, 即对经常发生的活动或者行为按照一定的种类进行的编码

3. 非结构型访问法

4. 有结构性观察

5. 样本容量

4. 下列说法中正确的是( )。

- A. 对相关关系,至少有这样两种情况:变量 X 是变量 Y 的原因(或结果);或 X 与 Y 都是其它变量的结果
- B. 有相关一定有因果,两个存在相关关系的事物,一定存在因果关系
- C. 相关关系与函数中函数与自变量关系的没有区别
- D. 相关的概念指两种变量之间的关系或联系程度,它表达的是一种精确、稳定的变化关系

5. 下列选项中正确的是( )。

- A. 一般情况,研究计划的形式分为七个部分,对于特定的研究项目不可能提出其它一些研究计划的形式
- B. 研究计划的准备是研究过程的重要一步,许多研究在开始进行之后都要求提交研究计划
- C. 具体到不同的研究内容和研究方法,尽管存在着性质和层次上的差异,研究工作的程序是一成不变的
- D. 研究计划应包括以下三方面内容:研究目标和理论框架,以往研究的考察,研究的设计与方法

得 分	评卷人

1. 参与性观察

2. 自变量

三、名词解释(每题 2 分,合计 10 分)

1. 自变量的种类有哪些?

得 分	评卷人

四、简答题(每题 5 分,合计 25 分)

2. 理论的准备对于观察有什么影响?

4. 实验中规定操作定义有什么好处?

3. 积累文献的方式。

5. 对记录的初步整理的任务是什么? 目的是什么?

得分	评卷人

五、论述(或计算)题(每题 10 分,合计 20 分)

2. 某小学对学生的成绩记录分三部分组成,即平时练习成绩  $X_1$ 、期中检测成绩  $X_2$ 、期末考试成绩  $X_3$ 。假设这三部分成绩一律采用百分制考评,同时三部分成绩的权重分别是 0.20、0.20 和 0.60。若一位学生的平时作业成绩为  $X_1 = 90$  分,期中测验成绩为  $X_2 = 88$  分,期末考试成绩为  $X_3 = 90$  分,那么该学生的综合考评成绩是多少?

1. 试论取样的意义。

试卷代号:2044

中央广播电视大学 2004—2005 学年度第一学期“开放专科”期末考试

小学教育专业 教育研究方法  
公共教育

试题答案及评分标准

(供参考)

2005 年 1 月

一、(每空 1.5 分,合计 30 分)

- 1. 比例抽样
- 2. 零次文献
- 3. 自然性 观察
- 4. 外部效度 内部效度
- 5. 浏览
- 6. 7±2
- 7. 图书馆 档案馆 互联网
- 8. 研究问题
- 9. 统计方法
- 10. 总体 小于 30 等级
- 11. 配对法
- 12. 诊断 评估 预测

二、(每题 3 分,合计 15 分)

- 1. D
- 2. C
- 3. B
- 4. A
- 5. D

三、(每题 2 分,合计 10 分)

- 1. 参与到被观察者的生活和活动中去,在活动中有意识地观察。
- 2. 即能够独立的变化和引起因变量变化的条件或因素。
- 3. 非结构型访问法又称非标准型访问法。指事先不预定表格,也不按固定的问题顺序去问,访问者与被访问者自由交谈,了解问题。
- 4. 对于内容、程序、记录方法都进行了比较细致的设计和考虑的观察,观察时基本上按照

(2044 号)教育研究方法答案第 1 页(共 2 页)

设计的步骤进行,对观察的记录结果也适于进行定量化的处理。

5. 样本容量是指样本内所包含的个体的数量。

四、(每题 5 分,合计 25 分)

- 1. 自变量的种类:(1)课题方面的自变量,(2)环境变量,(3)被试变量,(4)暂时的被试变量。自变量有些是有形的,有些是无形的。
- 2. 在观察的准备阶段和设计过程中,最重要的是理论的准备。理论决定观察内容。在教育领域,观察者的教育观念和教育理论水平非常重要。例如,一个观察者,如果持有的是传统的旧观念,他会观察教师的语言、仪表、板书,看他讲授是否科学、有条理等;如果以持有“促进学生学习是教学的中心”的观点,他的观察重心是学生,会注意学生的表情、行为、神态,关注学生的独特理解、语言和师生之间的互动等。同时理论不仅决定观察什么,也会影响观察之后的分析内容和评价方法。

3. 文献集聚到一定程度,就需分门别类地保存起来,逐渐使之系统化。可以通过做卡片、写读书摘要、作笔记等方式,有重点的采集文献中与自己研究课题相关的部分。

4. 实验中规定操作定义有以下三个好处:(1)可以使研究者的思考具体而清晰,(2)操作定义可以增进科学研究者之间沟通的正确性。(3)操作定义可减少一门学科所用概念或变量的数目。因为只有操作定义明显不同时,才增加新概念或新变量。

5. 初步整理的任务是:对记录进行修补。例如,改掉明显错误的地方,补充遗漏的资料,对当时概括的记录进行细节补充使之丰满,对当时没有记录下来资料及时进行回忆并记录等。初步整理的目的是使观察记录完整、清楚、准确,为进一步分析活动提供资料。

五、(每题 10 分,合计 20 分)

1. 依据取样理论,随机抽取的有代表性和足够多数量的样本,可以推论出总体的情况。

取样的优势主要有四条:

- (1)解决总体研究的困难。
- (2)节省人力、时间、费用。
- (3)提高研究结果的准确性和深度。
- (4)减少研究“污染”范围,保证以后研究的科学性。

2. 用加权平均数公式进行计算:

$$\bar{X}_w = \frac{0.20 \times X_1 + 0.20 \times X_2 + 0.60 \times X_3}{0.20 + 0.20 + 0.60} = 0.2X_1 + 0.2X_2 + 0.6X_3$$

将平时作业成绩为  $X_1 = 90$  分,期中测验成绩为  $X_2 = 88$  分,期末考试成绩为  $X_3 = 90$  分;代入上式,则该学生的综合考评成绩为:

$$0.2 \times 90 + 0.2 \times 88 + 0.6 \times 90 = 89.6 \text{ (分)}$$

(2044 号)教育研究方法答案第 2 页(共 2 页)