

试卷代号: 2203

座位号

中央广播电视大学 2004—2005 学年度第一学期“开放专科”期末考试

现代文员专业 应用汉语教程 试题

2005 年 1 月

题号	一	二	三	四	五	总分
分数						

得分	评卷人

一、名词解释(每题 2 分,共 10 分)

1. 音语

2. 元音

3. 六书

4. 语素

5. 词汇

得分	评卷人

二、填空题(每空 1 分,共 10 分)

1. 语音从根本上说,是一种_____。
2. 声母是一个音节的开头部分,都由_____充当。
3. 复合元音韵母 ie 和 üe 中的 e, 当它自成音节时应写成_____。
4. 形声字不仅直接记录语音,而且同时兼顾_____。
5. 从汉字历史上五次大变革来看,汉字变革的内在动力是_____。
6. 合成词“老师”中的“老”是一个_____语素。
7. 词的_____意义是客观事物的本质属性在人脑中的概括反映。
8. 词义由原先表示中性意义或贬义转变为表示褒义,叫作词义的_____。
9. 句子总是在一定的_____中运用的。
10. 由具有主从关系的分句构成的复句叫_____。

得 分	评 卷 人

三、是非题(每小题 2 分,共 20 分)

说明:正确的在括号内打“√”,错误的打“X”。

1. 语言中一个句子的长度是有限制的。()
2. 韵母都是由元音来充当的。()
3. 普通话任何一个音节里都不能没有韵腹。()
4. 汉字“组字”时期所造的汉字多数是形声字。()
5. “六书”理论中一种用抽象符号来指出事物特点的造字方法叫“会意”。()
6. 词是由语素构成的,语素都不能独立构成词。()
7. 词义具有主观性特点。()
8. 词的附加意义是跟理性意义相对而独立存在的意义。()
9. 从语气角度给句子划分出来的类别叫句型。()
10. 主谓句就是可以分出主语和谓语的句子。()

得 分	评 卷 人

四、综合分析题(共 20 分)

1. 指出下列合成词的结构类型(6 分)

- ①胆怯 _____
- ②领队 _____
- ③江山 _____

2. 指出下列各词的词性(4 分)

- ①放心 _____
- ②放映 _____
- ③草原 _____
- ④讨论 _____

3. 指出下列各组同义词的主要差异(4 分)

- ①打听——询问
- ②失望——绝望

4. 用层次分析法分析下列歧义词组(6 分)

- a 没有必要的解释 b 没有必要的解释

得分	评卷人

五、问答题(每小题 10 分,共 40 分)

1. 语言符号有哪些特点?

2. 声母和辅音的关系如何?

4. 单句的构成在词语搭配上应注意些什么问题?

3. 什么是外来词? 汉语外来词有哪些借用方式?

试卷代号:2203

中央广播电视大学 2004—2005 学年度第一学期“开放专科”期末考试

现代文员专业 应用汉语教程 试题答案及评分标准

(供参考)

2005 年 1 月

一、名词解释(每题 2 分,共 10 分)

1. 言语是人们利用语言符号和规则来造句的行为和所造出来的句子。
2. 元音是发音时气流不受阻,声带振动,声音比较响亮的音素。
3. “六书”是有关汉字造字方法的传统理论,包括:象形、指事、会意、形声、转注和假借。现认为前四种是造字方法,后两种是用字方法。

4. 语素是语言里音义结合的最小的语言单位。
5. 词汇是一种语言所使用的词语的总和。

二、填空题(每空 1 分,共 10 分)

1. 符号
2. 辅音
3. e
4. 意义
5. 实用
6. 词缀
7. 理性
8. 扬升
9. 语境
10. 偏正复句

三、是非题(每小题 2 分,共 20 分)

1. 非
2. 非
3. 是
4. 是
5. 非
6. 非
7. 是
8. 非
9. 非
10. 是

(2203 号)应用汉语教程答案第 1 页(共 3 页)

四、综合分析题(共 20 分)

1. 指出下列合成词的结构类型(每个词 2 分)

- ①陈述
- ②支配
- ③并列

2. 指出下列各词的同性(每个词 1 分)

- ①形容词
- ②动词
- ③名词
- ④动词

3. 指出下列各组同义词的主要差异(每组 2 分)

- ①语体色彩的差异
- ②词义轻重的差异

4. 用层次分析法分析下列歧义词组(两种分析各 3 分)



五、问答题(每小题 10 分,共 40 分)

1. 语言符号有哪些特点?
 - ①线条性。语言符号在应用中是以线条排列的。语言符号用声音作为标记,人们所说的话表现为按照时间顺序排列的“线条”。
 - ②多层次性。语言符号在结构上是由多个层次的要素组成的。语言结构的各个要素具体表现为:从语音角度划分出来的音素、音节,从语义角度划分出来的义素、义项;从语音和语义结合的角度划分出来的语素、词、句子等。用语言符号来表达的任何一句话,都表现为这样一个多层次的结构。

③强生成性。一是表现在语言结构的多层次性所提供的效能上,即以少驭多,由较少的低层次语言单位,经过组合可以生成越来越多的高层次语言单位,最终生成难以数计的词和无限多的句子。二是表现在利用旧的语素材料生成新的语言单位,比如让旧的词汇具有新的意义,使用旧的语素创造新词等。

2. 声母和辅音的关系如何?

- ①声母和辅音都是分析音节得出的概念,两者关系密切,但它们是两个不同的概念。
- ②传统音韵学把一个字的读音分为声母和韵母两个部分,这是从组成音节的成分而言的。语音学里一个音节可以分析成最小的语音单位音素,音素有元音和辅音两大类,这是从构成音

(2203 号)应用汉语教程答案第 2 页(共 3 页)

节的语音单位而言的。

③ 声母都由辅音充当,但辅音不一定是声母。(举例)

3. 什么是外来词? 汉语外来词有哪些借用方式?

① 外来词是指从外族语言中吸收到本族语言中的词,也称为借词。

② 汉语中的外来词,按借用方式可以分为以下几类:A、音译。即将外族词的音和义照搬过来。(举例)B、音译加意译。有两种情况:一是在音译的外来词成分之前或之后加上一个表示事物属性或类别的汉语语素;(举例)二是对外来语一部分音译,一部分意译。(举例)。C、音译兼意译。即按原词的结构用汉语材料翻译过来,力求汉化的外来词。(举例)D、借形。如汉语中借用日本语词的汉字书写形式而用汉语普通话来读音。(举例)

4. 单句的构成在词语搭配上应注意些什么问题?

① 符合语法关系。词与词的组配,首先必须注意词的语法特点,弄清楚哪些词与哪些词能搭配,哪些词不能搭配。(举例)

② 符合事理逻辑。词与词的组配,必须符合常理。(举例)

③ 符合语言习惯。语言中有些习惯说法,可能不符合语法,但不符合事理,但已经约定俗成,则可以使用。(举例)需要注意不能由这种习惯说法去类推,造出一些并不符合语言习惯的句子来。