

试卷代号: 2072

座位号

中央广播电视大学 2004—2005 学年度第一学期“开放专科”期末考试

小教专业 人文社会科学基础(A) 试题

2005 年 1 月

题号	一	二	三	四	五	六	总分
分数							

得分	评卷人

一、填空题(每小题 1 分, 共计 10 分)

- 培养兼晓_____, 善于综合掌握和创造性地运用信息、知识的人才, 已构成激烈的国际性竞争的焦点。
- 人文科学时代性的时代性主要表现在: 研究对象的时代性、_____的时代性和人文科学理论的时代背景因素。
- 人文科学具有多种积极的社会功能, 请举出其中的任意两种: (1) _____; (2) _____。
- _____在人文科学中是一个既老且新的研究方法, 它包括参与观察、直接观察和个案研究等具体的研究方法。
- 在马克思主义哲学体系产生的同时, 在现代西方哲学中产生了两大哲学思潮, 一是_____, 或者叫实证主义思潮; 一是人本主义, 或者叫非理性主义思潮。
- _____是从接受主体(欣赏者)的反应和接受方面去研究文艺, 把欣赏者的理解看作品的构成因素的一种文艺学——美学思潮。
- 美国语言学家乔姆斯基对现代语言学的拓展始于他对_____和_____的划分。
- 《_____》是马克思主义经济学中具有里程碑意义的主要著作, 侧重点是研究资本主义经济制度的产生、发展和灭亡的规律。
- 19 世纪末和 20 世纪初, 西方社会学的主要思潮一分为二。逐步取得主导地位, 是以法国第一位社会学教授迪尔凯姆为代表的_____思潮。
- _____是心理学与教育学的共生学科。

得分	评卷人

二、名词解释(每小题 3 分, 共计 15 分)

1. 人文社会科学

2. 全球问题

3. 语言与言语

4. 人文主义

5. 经济自由主义

得分	评卷人

三、单项选择题(在下列每小题的4个选项中只有1个是正确的,请

选出并将题号填入括弧之中。每小题1分,共计20分)

- 科学是内在的整体,它被分解为单独的部份主要是由于()。
 - 人类认识能力的局限
 - 事物的本质
 - 社会的需要
 - 科学自身的需要
- 其实,各种人文社会科学研究的最后目标都是人,只是它们研究人的角度、领域和层次不同。研究人类社会的生产、交换、分配、消费等活动的学科是()
 - 管理学
 - 经济学
 - 法学
 - 政治学
- 成为20世纪上半叶自然科学技术“起飞”的主要信号是()。
 - 人造地球卫星升天
 - DNA重组
 - 相对论和量子力学建立
 - 试管婴儿培育成功
- 就现代科学发展状况看,“科学无国界”这一说法比较适用于()。
 - 人文科学领域
 - 自然科学技术领域
 - 人文科学与自然科学技术两大领域
 - 新兴科学技术领域
- 下列社会过程和现象尚不属于“全球问题”的是()。
 - 人口增长、资源危机、环境污染、生态平衡等问题
 - 裁减军备、防止核战争、缩小国家间贫富差距等有关世界政治和国际经济的迫切问题
 - 和平利用空间、协调信息传播问题
 - 普及义务教育等教育问题
- 发动了早期有组织的全球问题研究活动并陆续发表《增长的极限》、《回答未来的挑战——学无止境》等一系列著名的研究报告的学术团体是()
 - 罗马俱乐部
 - 斯坦福国际问题研究所
 - 兰德公司
 - 赫德森研究所

(2072号)人文社会科学基础(A)试题第3页(共10页)

7. 新时期中国人文社会科学开放、重建与发展的根本指针是()

- “实践是检验真理的唯一标准”
 - “拿来主义”
 - 拨乱反正
 - 邓小平关于解放思想、实事求是的理论
- 20世纪西方存在主义哲学流派的主要代表人物是()
 - 胡塞尔、伽达默尔
 - 海德格尔、萨特
 - 弗洛伊德
 - 罗素、维特根斯坦
 - 19世纪形成高潮、特别强调文学艺术的表现功能的一种重要文艺思潮是()
 - 古典主义
 - 现实主义
 - 浪漫主义
 - 现代主义
 - 语言学已历经了传统语言学、历史比较语言学和现代语言学三个阶段。现代语言学的正式开端是()
 - 普通语言学
 - 描写语言学
 - 结构主义语言学
 - 心理语言学
 - 中国现代心理学的开创得力于五四新文化运动重要骨干的倡导,其主要倡导者是()
 - 蔡元培
 - 胡适
 - 陈独秀
 - 李大钊
 - 西方经济学的奠基者、《国民财富的性质和原因的研究》的作者是()
 - 李嘉图
 - 亚当·斯密
 - 恩格斯
 - 萨缪尔森
 - 由于早期社会法律制度远未健全,法学与哲学、政治学、伦理学界界限不清。作为独立学科的现代法学的诞生要推至19世纪,其标志是()
 - 资产阶级法学体系的建立
 - 社会法学崛起
 - 分析法学派崛起
 - 新自然法学派崛起

(2072号)人文社会科学基础(A)试题第4页(共10页)

得分	评卷人

四、多项选择题(在下列每小题的5个选项中至少有2个是正确的,请选出并将题号填入括弧之中,错选或多选均不得分;少选但选择正确的,每个选项得0.5分,但最高分限制在1.5分。每小题2分,共计10分)

- 20世纪下半叶,人文社会科学逐步走向了整体联动。这主要表现在:()。
 - 哲学领域的对话和交流日趋活跃
 - 系统科学的兴起产生连锁反应
 - 综合学科成批出现
 - 世界性话题的研究推进以“人学”为中心的“整体联动”
 - 研究骨干的通才化和研究人员群体化
- 20世纪下半叶现代心理学涌现的主要潮流是:()。
 - 格式塔心理学
 - 认知心理学
 - 人本主义心理学
 - 情绪心理学
 - 精神分析学
- 美国和英国人类学奠基人摩尔根和泰勒分别于19世纪70年代分别发表名著(),阐述人类历史变迁分为蒙昧、野蛮、文明三个时期,被称为早期人类学的进化论学派。
 - 《古代社会》
 - 《原始文化》
 - 《金枝》
 - 《家庭、私有制和国家的起源》
 - 《金翼》
- 法学学科框架的传统构成主要包括:()。
 - 理论法学
 - 比较法学
 - 部门法学
 - 应用法学
 - 历史法学
- 二战之后人类学的变革主要表现在:()。
 - 从古代走向现代
 - 从“异文化”研究到“本文化”研究
 - 从“天国”走向“人间”
 - 从半封闭研究到开放性研究
 - 马克思主义对西方人类学的影响增大

- 世界第一次产业革命发生在()
 - 英国
 - 法国
 - 德国
 - 美国
- 一般认为,首次提出“地球村”概念的是一位()
 - 政治学家
 - 经济学家
 - 传播学家
 - 社会学家
- 认为天文学诞生于迷信、几何学诞生于贪婪、物理学诞生于虚荣的好奇心的著名人文主义者是()
 - 欧文
 - 圣西门
 - 赫尔姆霍兹
 - 卢梭
- “兴于诗,立于礼,成于乐”的教育观点出于()
 - 孔子
 - 孟子
 - 老子
 - 庄子
- “知识就是力量”的提出者是英国哲学家()
 - 洛克
 - 笛卡儿
 - 斯宾塞
 - 培根
- 许多人认为,教育哲学作为一门独立的交叉学科正式形成的标志是()
 - 培根发表《论科学的价值》
 - 洛克发表《教育漫话》
 - 卢梭发表《爱弥尔》
 - 杜威发表《民主主义与教育》
- 现代传播学集大成者施拉姆同是一位教育学家,他有个著名的观点是()
 - 研究传播基本上也是研究教育传播
 - 信息即力量
 - 传播即力量
 - 信息革命同时带来传播革命和教育革命

0-0-0-0

学号	
姓名	
分校(工作站)	

0-0-0-0

得分	评卷人

五、简答题(每小题 6 分,共计 30 分)

1. 人文社会科学与自然科学相比具有哪些基本特征?

2. 20 世纪世界文艺学的突破性进展表现在哪些方面?

3. 20 世纪上半叶现代心理学有哪四个发展方向?

5. 终身教育论的主要内容有哪些?

得 分	评卷人

六、论述题(本题目要求理论与实际相结合,但答案不求一致,尤其鼓励具有创新意识的分析和体会。15 分)

试以某一具体学科的发展为例,说说 20 世纪人文社会科学发展的总体特点。

试卷代号:2072

中央广播电视大学 2004—2005 学年度第一学期“开放专科”期末考试

小教专业 人文社会科学基础(A) 试题答案及评分标准

(供参考)

2005 年 1 月

一、填空题(每小题 1 分,共 10 分)

1. 文理
2. 研究主体
3. 认识功能 思想建设功能 文化建设功能 政治建设功能 经济建设功能
社会管理功能 社会决策功能 咨询功能(回答任何两种均可)
4. 实地方法
5. 科学主义
6. 接受美学
7. 语言行为 语言能力
8. 资本论
9. 实证主义社会学
10. 教育心理学

二、名词解释(每小题 3 分,共 15 分)

1. 人文社会科学就是以人的社会存在为研究对象,以揭示人的本质和人类社会规律为目的的科学。它是互交叉联结的人文科学和社会科学的总称,是与广义的自然科学相关联系相对应的一大科学部类。
2. 全球问题指的是与整个世界全体人类密切相关的重大问题,譬如人口增长、资源危机、环境污染、裁减军备等等问题,它们是当代人文社会科学研究的热点。
3. 索绪尔提出区分语言和言语:语言是语言符号相互关联的系统,言语则是实际话语。前者是社会的、主要的,后者是个人的、从属的。
4. 人文主义是这样一种思想态度,它认为人和人的价值具有首要的意义。通常认为这种(2072 号)人文社会科学基础(A)答案第 1 页(共 4 页)

思想态度是文艺复兴运动的主题。从哲学方面讲,人文主义以人为衡量一切事物的标准,它扬弃偏狭的哲学系统,宗教教条和抽象推理,重视人的价值。人文主义与科学主义曾经长期处于对立状态,在当代则出现了融合的趋势。

5. 经济自由主义是与国家干预主义并列的现代西方经济学中的两大经济思潮之一。它发端于 17 世纪中叶到 19 世纪的古典政治经济学,认为在经济生活中占统治地位的是市场经济这只“看不见的手”;要增加一个国家的财富,最好的经济政策就是给私人经济活动以完全的自由。

三、单项选择题(每小题 1 分,共 20 分)

1. A 2. B 3. C 4. B 5. D
6. A 7. D 8. B 9. C 10. C
11. A 12. B 13. A 14. A 15. C
16. D 17. A 18. D 19. D 20. A

四、多项选择题(每小题 2 分,共 10 分)

1. ABCDE 2. BCD 3. AB 4. ACDE 5. ABDE

五、简答题(每小题 6 分,共 30 分)

1. 答案要点

- (1)人文社会科学在阶级社会中一般具有某种阶级倾向性;(2 分)
- (2)人文社会科学通常体现出一定的民族性;(2 分)
- (3)人文社会科学的时代性。(2 分)

2. 答案要点

- (1)深入开掘创作主体的艺术思维及心理;(2 分)
- (2)重新认识文艺作品的形式;(2 分)
- (3)注重研究文艺的接受问题;(1 分)
- (4)进一步探索文艺与社会——文化系统的关系。(1 分)

3. 答案要点

(1)行为主义;其创始人华生认为心理学是行为科学,其任务是研究人和动物的行为,寻求预测和监控行为的途径。(2 分)

(2)格式塔心理学;这个学派认为心理现象是一个整体,整体决定其内在的部分,突出了整体(2072 号)人文社会科学基础(A)答案第 2 页(共 4 页)

体的综合的研究。(2分)

(3)精神分析:核心概念是人类行为的本能以及“无意识”。(1分)

(4)前苏联在马克思主义背景和巴甫洛夫生理学基础上开展的心理学研究。(1分)

4. 答案要点

一是研究重心转向现实问题的诊断,研究方法转向综合比较;(2分)二是跨学科交叉研究迅速发展,研究对象复杂化,研究方法复合化;(2分)三是研究对象沿着时间和空间两个方面拓展(如未来社会学和世界社会学的出现),大规模综合比较研究逐步走向成熟。(2分)

5. 答案要点

(1)全程教育。即不应该将人受教育的时期仅限于青少年时代,而应该贯穿于人的生命的全程。(1.5分)

(2)全域教育。即不应该将人受教育的场所仅限于学校,而应该遍布于全社会。(1.5分)

(3)全民教育。它包括普及初等教育、成人扫盲以及消除男女教育差异,目的是使人受教育的机会平等。(1.5分)

(4)全面教育。终身教育强调人的全面发展,人的整体素质的提高,强调学会学习、学会生存、学会关心、学会做人、学会创造。(1.5分)

六、论述题(15分)

答案要点

比如管理学在20世纪的发展,就相当典型地反映了这个世纪世界人的文社会科学发展的总体特点。

1. 管理学的产生和发展,典型地反映了20世纪人文社会科学发展中“社会实践与科学理论的交互作用日趋明显”的鲜明特点。在资本主义国家中,管理和科学技术被认为是经济高速发展的两个轮子;在十月革命胜利后不久的苏联,列宁把管理作为社会主义革命的一项最困难、最能收效的中心任务。应运而生并对社会实践发挥了能动作用的管理学,在人文社会科学乃至大科学体系中的地位不断上升。(5分)

2. 第二次世界大战之后,除管理学家和管理学家之外,心理学、社会学、人类学、经济学、生物学、数学、哲学等学科的专家也纷纷介入,从各自的背景,用不同的视角和方法研究同一个对象——对人、事、物等组成的物质—社会—文化系统进行自觉控制的行为和过程,以至形成了现代管理理论的“丛林”,并发展成为跨科学部类、跨地域文化和民族文化的学科群——具有多

(2072号)人文社会科学基础(A)答案第3页(共4页)

科性、综合性的管理科学。可以说,管理学的发展,是20世纪世界人文社会科学通过不断分化、综合,形成了多学科性、综合性庞大体系这一总体发展特点的缩影。(5分)

第三,管理学的发展,从根本上说,体现了对人的认识的深化。管理学研究的焦点,从自然人、机器人,到“经济人”,到“社会人”,到“复杂人”,到“信息人”,标志着管理学几度飞跃。这一发展轨迹,充分反映了20世纪世界人文社会科学发展的最重要的一个总体特点:人的解放和发展受到前所未有的广泛关注。(5分)

(回答本题,一是要求答出20世纪人文社会科学的三个总体特点,即“社会实践与科学理论的交互作用日趋明显、多学科性综合性的科学体系逐步形成、人的解放和发展受到广泛关注”;二是要求结合某一具体学科的发展来回答,比如哲学、历史学、文艺学等等均可,绝不限于上述管理学这个学科。)

(2072号)人文社会科学基础(A)答案第4页(共4页)