

试卷代号:1198

座位号

中央广播电视大学 2004—2005 学年度第一学期“开放本科”期末考试

行政管理专业 中外政治思想史 试题  
行政管理专业  
行管人事

2005 年 1 月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、单项选择题(每小题 1 分,共 12 分,请将所选答案的字母填写在括号内)

- ( ) 是希腊政治思想萌芽的代表。  
A.《理想国》 B.《政治学》  
C.《荷马史诗》 D.《法律篇》
- ( ) 的平等思想在西方政治思想史上是一个重要的转折,它超越了城邦时代政治学在人与奴隶、公民与没有公民权的人、本邦人与外邦人之间设立的界限,开始以一种平等的、没有根本差别的眼光来看待所有的人。  
A. 西塞罗 B. 苏格拉底  
C. 柏拉图 D. 亚里士多德
- ( ) 是中世纪西欧政治思想的中心内容。  
A. 自然政治观 B. 共和制  
C. 民族国家和个人精神 D. 教会与国家的关系
- ( ), 英国最早的空想社会主义者, 英国文艺复兴运动的先驱之一。  
A. 柏拉图 B. 托马斯·莫尔  
C. 圣西门 D. 托马斯·康帕内拉
- 荷兰政治思想家( ) 主张唯物主义的天然权利观, 提出并论证了信仰与思想自由之间的关系, 对后来的政治思想产生了重要的影响。  
A. 奥兰治 B. 格老秀斯  
C. 洛克 D. 斯宾诺莎

(1198 号) 中外政治思想史试题第 1 页(共 10 页)

6. 18 世纪的美国, 就政治思想的发展来看, 以( ) 为代表的民主派和以( ) 为代表的宪政派成为政治思想的两大主流, 前者强调民主力量的重要性, 而后者强调宪政秩序的合理性, 主张通过分权与制衡限制权力的滥用, 这为美国政治现代化提供了两条不同的道路。

- A. 杰斐逊 汉密尔顿 B. 孟德斯 鸠卢梭  
C. 康德 柏克 D. 洛克 洪堡

7. ( ) 这两大思潮构成了 19 世纪英国资产阶级政治意识形态的主体。一个强调自由和进步, 一个重视权威和秩序; 它们互相冲突又互相融合, 为资本主义的稳定和发展发挥着各自独特的功能。

- A. 实证主义和空想社会主义 B. 辩证法和唯物论  
C. 自由主义和保守主义 D. 个人主义和国家主义

8. 西周时期的政治制度主要包括分封制、世卿世禄制。春秋时代, ( ) 和( ) 逐渐形成并发展起来。

- A. 井田制 世袭制 B. 郡县制 官僚制  
C. 君主制 联邦制 D. 帝王制 宦官制

9. 汉武帝时, ( ) 以儒为主, 吸收阴阳五行、法、墨等家的观点, 提出了天人合一的政治理论, 为君主专制、政治大一统、等级尊卑等作了系统的理论论证。

- A. 李斯 B. 陆贾  
C. 贾谊 D. 董仲舒

10. 王通主张的( ), 有利于思想文化的发展, 也有利于儒学的改造、复兴, 有一定的积极意义。

- A. 三教合一 B. 三教合一  
C. 三教归儒 D. 独崇儒术

11. 理学内部流派众多, 但他们在政治取向上高度一致, 都以( ) 为归宿。

- A. 社会改革 B. 民族统一  
C. 维护君主政治 D. 富国强兵

12. 明代( ) 是传统政治哲学的集大成者, 有《船山遗书》传世。他对传统思想进行了系统梳理和总结, 达到了中国古代政治哲学发展的最高峰。在近代, 其思想的价值为人们所发现和承认, 对推动中国社会政治思想的变革和进步起了积极作用。

- A. 韩愈 B. 王守仁  
C. 朱熹 D. 王夫之

(1198 号) 中外政治思想史试题第 2 页(共 10 页)

得分	评卷人

二、名词解释(每小题 8 分,共 48 分)

1. 两创论

2. 权力政治观

3. 卢梭

密 封 线 内 不 要 答 题

4. 墨家学派

得分

1.

国家队长姓名准考证号

号		名		(工作站)	
---	--	---	--	-------	--

5. 李贽

6. 顾炎武

得分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

1. 洛克是如何论证法治与自由的关系的?

2. 李世民的政思想有哪些基本特征?

得 分	评卷人
-----	-----

四、论述题(共 16 分)

如何理解周公的政治思想特点是重在调节?

试卷代号:1198

中央广播电视大学 2004—2005 学年度第一学期“开放本科”期末考试

行政管理专业 中外政治思想史 试题答案及评分标准  
行管人事

(供参考)

2005 年 1 月

一、单项选择题(每小题 1 分,共 12 分)

1. C    2. A    3. D    4. B    5. D    6. A  
7. C    8. B    9. D    10. A    11. C    12. D

二、名词解释题(每小题 8 分,共 48 分)

1. 中世纪西欧形成独特的王权与教权二元化的权力体系。在教权与王权的斗争中,教权派的政治思想占居上风。“两剑论”,是这一思想的代表之一。(3 分)

12 世纪下半期教士们从《圣经》中发挥出来“两剑论”。这个理论把精神权力和世俗权力比作两把剑,耶稣把这两把剑都交给了教会,一把供它使用,一把供它使用。通过加冕仪式,教皇把世俗权力交给了皇帝。所以教皇是世俗权力的真正所有者,世俗统治者的权力来源于教会的授予和委托。必须服从教会,为教会服务,便成为世俗权力的必然。(5 分)

2. 权力政治观是西方近、现代的基本政治观。(1 分)这一政治观认为,政治权力的建立是来源于维护个人权利的要求。(4 分)围绕着权力,人们形成了一系列的新观念,从马基雅维利的“国家理性”到布丹的“主权”理论,西方政治思想搭建了权力政治观的基本框架,确立了近代西方政治思想的基本体系。(3 分)

3. 法国著名文学家、教育家、政治思想家,激进的民主主义者。卢梭一生写下了大量处处闪烁着思想光芒的著作,《论人类不平等的起源和基础》和《社会契约论》是其代表作。(2 分)

探求社会不平等的起源和基础是卢梭政治思想中最深刻的部分。通过对人类不平等的历史的考察,卢梭不仅以辩证的思维描述了人类不平等的社会发展过程,而且接近正确地评估了私有制、国家、法律等要素在这一发展过程中作用,表现出了深刻的洞察力和彻底的批判精神。(3 分)

卢梭使用社会契约的方法来阐发其政治学思想,并在此基础上论证了人民主权的本质思想(1198 号)中外政治思想史答案第 1 页(共 4 页)

想,把主权学说由“君主主权”发展到了“人民主权”。(2 分)

在近代西方政治思想史上,卢梭第一次完整地提出了人民主权的学说,对后来西方国家的政治实践和政治思想均产生了重要影响。(1 分)

4. 春秋战国时期众多思想流派之一。墨家学派的创始人是墨子。(2 分)

墨家学派有着鲜明的社会责任意识。史载他们扶助弱小,救民苦难,为此而“赴火蹈刀,死不旋踵”。墨子去世后,墨家学派一分为三。《墨子》一书汇集了墨子及其后学的著作,是研究墨家政治思想的主要材料。(2 分)

墨家学派的政治思想注重实用,墨子曾经提出了十大主张,主要有:尚同、兼爱、尚贤、非攻及节俭思想等。(4 分)

5. 北宋著名思想家、教育家。李觏一生从事教学和著述,著作主要有《直讲先生文集》(共三十七卷)及《外集》(三卷)。(1 分)

李觏对财政经济问题关注较多,提出了较系统的富国主张。主要有:肯定谋利求欲的合理性,这是其富国主张的理论基础;强本节用,解决富国问题,具体措施是:平土均田、“抑末”,“去冗”、“量入为出”、轻徭薄赋、平籴等。他还力主强兵,提出要选练精兵强将、实行军屯制度、设置乡军,以改变宋积弱的局面。(5 分)

范仲淹和李觏代表着宋初部分统治阶级成员为化解危机,富国强兵而进行的实践和理论探索。他们的探索为以后的王安石变法在实践上和理论上提供了有益参考,是王安石变法的先声。(2 分)

6. 顾炎武早年参加过复社。清军南下时,积极投身于抗清斗争。失败后,游历各地,考察山川形势,结交名士豪杰。他在学术上有多个方面的成就,涉及经史、地理、音韵、金石等诸多方面,又被视为清朴学的开山祖。(3 分)

顾炎武批判以集权为特征的政治体制,提出调整、改革集权体制的思想,以矫治君主过度集权之失。但其设想并不能根本解决君主政治的问题,是治标之策。(5 分)

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

1. 要点:

(1) 洛克的法治理论是同自由联系在一起,通过对自由的界定,洛克论证了法治的原则,从而在政治制度上为自由提供了保障。(3 分)

(2) 洛克区分了两种自由,一种是“自然自由”,这种自由既不受任何上级权力的约束,又超出了人们的意志或立法权,只以自然法作为他的准绳;一种是“处在社会中的人的自由”,(1198 号)中外政治思想史答案第 2 页(共 4 页)

这是一种社会状态下的自由。(3分)

(3)从自然状态与社会状态下的两种自由由出发,洛克论证了法律的存在与自由的共容。洛克断定,“法律的目的不是废除或限制自由,而是保护和扩大自由。这是因为在一切能够接受法律支配的人类的状态中,哪里没有法律,那里就没有自由。”(3分)

(4)正是出于实现个人在社会上享有自由的目的,人们设置了立法机关,制定了法律,指导一个自由而有智慧的人去追求他的正当利益。(3分)

2. 要点:

唐太宗李世民是我国历史上少有的思想开明,功勋卓越的君主。他的为君之道,治国之术,达到了相当高的水准,其政治思想的基本特征体现在他的民本、纳谏的思想中。(2分)

(1)民本思想(5分)

民本是李世民政治思想和政治实践的突出部分。民本思想认为:“君依于国,国依于民”,国为君之本,民为国之本,在君、国、民三者中,民是最基础性的要素。所以在政治上要以民为本,围绕民本来制定和执行政策。李世民的关于民本的认识主要有:立君为民、民养君、民择君。

民本理论的基本结论是“为君之道,必须先存百姓”,即统治者要无为节欲、因民心从民欲、以农为本。李世民将其治民思路概括为“去奢省费,轻徭薄赋,选用廉吏”。

(2)积极纳谏的整治调节思想(5分)

进谏与纳谏是君主政治时代的一项重要政治活动内容,是君主政治的一种调节机制。李世民在位期间大体能做到从谏如流,是历史上最善于求谏、纳谏的帝王。他还对纳谏进行了理论思考,《帝范》中就有《纳谏》、《去谏》、《去谏》,谈论纳谏问题。其思想主要包括:

其一,认识到纳谏的必要性及其在政治中的作用。

其二,虚心纳谏、积极求谏。

李世民还采取一些措施来鼓励、倡导进谏。例如,奖赏谏臣、建立、完善相关制度,如宰相分权会议制、创立谏官入阁议事制等。

四、论述题(共16分)

要点:

周公的政治思想以注重调节为特色。(1分)表现在:

(1)对传统天命观的修正(6分)

周公根据周初的形势修正了传统的天命观:

首先,他提出了“惟命不于常”,即上天所赐予的“大命”不是恒定的,而是可变的。

其二,周公提出天根据德行“求民主”。民主即民之主,就是君主。周公认为,君主是由天选定的,选择的标准是德行。

其三,周公主张以民情见天命。即上天的意志可以通过民情表达出来,通过体察民情可以了解天意。

周公适应了西周初年政治的需要,对传统的天命观作出了重大修正。他否定了天命不可变的传统观念,认为天命的存废取决于统治者是否有德,从而成功地地为西周政权的政治合法性提供了理论依据。周公的思想代表了早期政治家对于政治兴废、社会变革的规律性认识。

(2)施政的指导思想(7分)

“惟命不于常”意味着任何已经得到天之天命的人都能失去天命的眷顾,因而当政者要有一定的政治危机感。这实际上提出了推行治国的积极政策,以及改善政治状况的必要性。

周公为了巩固周王朝的统治,制定了一系列的制度 and 政策,主要有敬天、保民、明德、慎罚等等。在周公的诸多施政思想中,最重要和最有价值的是保民与慎刑罚。

保民:就是处理好统治者与民的关系。

慎刑罚:意为要刑罚适当。

慎刑罚的要点有三:一是要根据成法成典用刑,不能随心所欲。二是用刑时要考虑犯罪者的态度。三是施用刑罚的根本目的是惩恶扬善,维护正常的统治秩序。所以用刑要出于善心,判决罪犯要慎重。

周公根据周初的形势修正了传统的天命观,提出了德的思想。主张按照德的要求,敬天、敬祀、明德、保民、慎罚,调节处理好统治者与民、与天的关系,以上得天助,下得民和,最终确保周朝统治的长期延续。(2分)

说明:以上答案仅供阅卷教师参考。

主观题不要求学生答卷文字与本题答案完全一致,只要学生答题内容符合基本要点。如果答题内容观点正确,认识深刻,思路开阔,可酌情给予较高分数。